



INNOVO en het lerarentekort

Versie: 1.2

Datum: 18 april 2023

Het lerarentekort is een groot maatschappelijk probleem. Op de meeste scholen van INNOVO is het tot nu toe nog steeds gelukt om bij aanvang van het schooljaar de vaste formatie rond te krijgen. INNOVO-scholen worden echter meer en meer met problemen geconfronteerd als er (onverwachts) leraren uitvallen. Denk hierbij o.a. aan kort- of langdurig ziekteverzuim, zwangerschapsverlof of ouderschapsverlof. Directeuren en het bestuur zijn dagelijks op zoek naar oplossingen.

Uitgangspunten

Scholen binnen INNOVO werken nauw samen om afwezigheid van leraren en onderwijsondersteuners op te vangen. Als dit ondanks alle inspanningen niet lukt, moet de directeur van de school tijdelijke maatregelen nemen. Hierbij wordt goed gekeken naar wat er mogelijk is binnen de wet. De veiligheid van leerlingen en personeel, en de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs zijn daarbij uitgangspunten.

Maatwerk

INNOVO-directeuren zijn integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs en het personeel. Zij kunnen dan ook beredeneerd voor één of meerdere van onderstaande tijdelijke noodmaatregelen kiezen. De keuze is zeer schoolspecifiek en afhankelijk van de context van de school, de organisatie van het onderwijs en de (extra) belastbaarheid van het schoolteam.

Mogelijke noodmaatregelen

Personeel:

- De school vraagt eigen parttimers om tijdelijk extra te werken of dagen te ruilen;
- De school zet tijdelijk onderwijsondersteuners of PABO-studenten voor de groep, onder begeleiding van één van de bevoegde leerkrachten.
- De school vraagt tijdelijke personele ondersteuning van de collega-scholen in het cluster (6 á 7 INNOVO-scholen, meestal in de nabijheid van elkaar);
- De school vraagt tijdelijke personele ondersteuning van de collega-scholen binnen INNOVO en kan hierbij worden ondersteund de afdeling HR van het servicebureau;
- De school zet (nog) niet bevoegde medewerkers in voor specifieke vakken (buiten basisvaardigheden), als muziek, drama, handenarbeid of wereldoriëntatie;
- De school zet 'bij hoge uitzondering' (eigen) directieleden, intern begeleiders of bouwcoördinatoren (mét onderwijsbevoegdheid) tijdelijk voor de groep.

Organisatie:

- De school verdeelt één groep over meerdere groepen; dit is echter zeer afhankelijk van de (nieuwe) groeps/schoolgrootte, de kenmerken van de groep, het gebouw en de belastbaarheid van de betreffende leerkracht(en);
- De school voegt twee groepen samen, met één leerkracht; dit is eveneens zeer afhankelijk van de (nieuwe) groeps-grootte, de kenmerken van de groep, het gebouw en de belastbaarheid van de betreffende leerkracht;
- De school past het lessenrooster aan, bijv. het rouleren van instructiemomenten of momenten van zelfstandig werken.

Onderwijstijd:

- De school zoekt ruimte binnen de uren van de verplichte onderwijstijd. Door hiermee te variëren ontstaat mogelijk ruimte om één of enkele groepen tijdelijk iets minder les te geven, waardoor leerkrachten vrijgespeeld worden om in een andere groep te kunnen lesgeven;
- De school verkort tijdelijk de onderwijstijd in 'carrouselvorm', waarbij verschillende groepen afwisselend minder les hebben;
- Als de nood aan de man is, kan er tijdelijk gekozen worden om voor één of enkele groepen over te gaan op een vierdaagse schoolweek. Het invoeren hiervan is voor de groepen 3 t/m 8 met 7 keer per schooljaar toegestaan. Dit is absoluut de minst wenselijke maatregel en wordt zo kort mogelijk ingezet.

De school regelt opvang voor leerlingen die thuis niet opgevangen kunnen worden.

Deze maatregelen vormen op langere termijn geen oplossing. Het streven blijft altijd de situatie zo snel mogelijk weer naar normaal terug te brengen.

Communicatie

Alle ouders worden zo snel als mogelijk geïnformeerd, als de school gedwongen is tot het nemen van noodmaatregelen. Voor ouders is dit een heel vervelende situatie, echter in deze tijden van krapte kan geen enkele school aan het onmogelijke gehouden worden. Ouders kunnen contact opnemen met de directeur van de school, als ze vragen hierover hebben.

Tot slot

INNOVO blijft als verantwoordelijk bestuur continu zoeken naar structurele oplossingen en passende interventies, zowel intern als samen met externe partners:

- Een INNOVO-brede programmalijn 'Vitale Medewerker', waarin met scholen nagedacht wordt over o.a. de sturing op verzuim of hoe je (nieuwe) medewerkers optimaal kunt 'boeien en binden';
- Opleiden in School (samen met de PABO);
- Samen met collega-schoolbesturen 'een grotere vuist' maken naar de politiek en gezamenlijk zoeken naar oplossingen in de regio.

De inzet en het begrip van alle partijen is nodig om het maatschappelijke probleem van het lerarentekort aan te pakken.