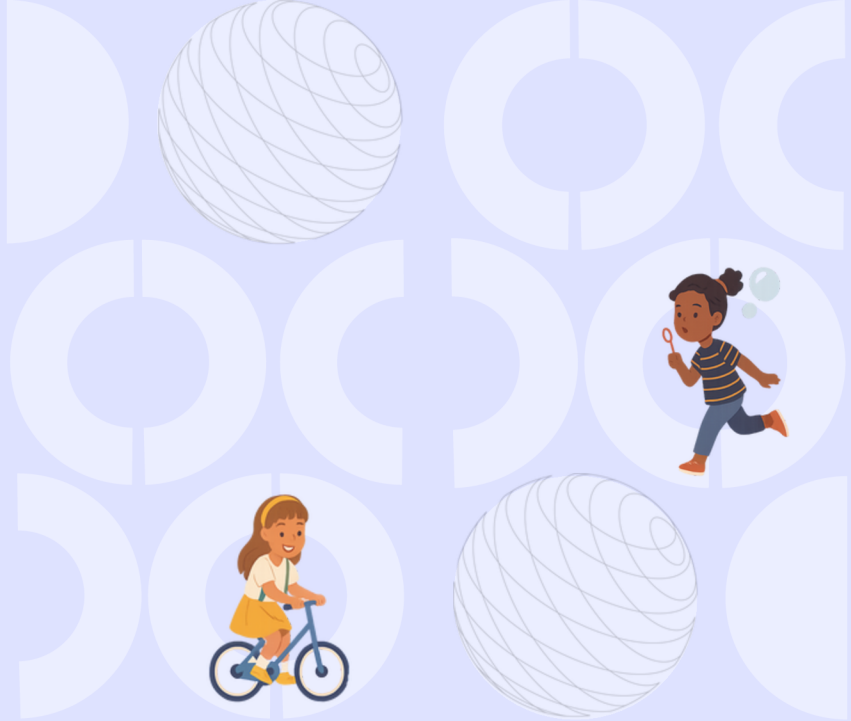
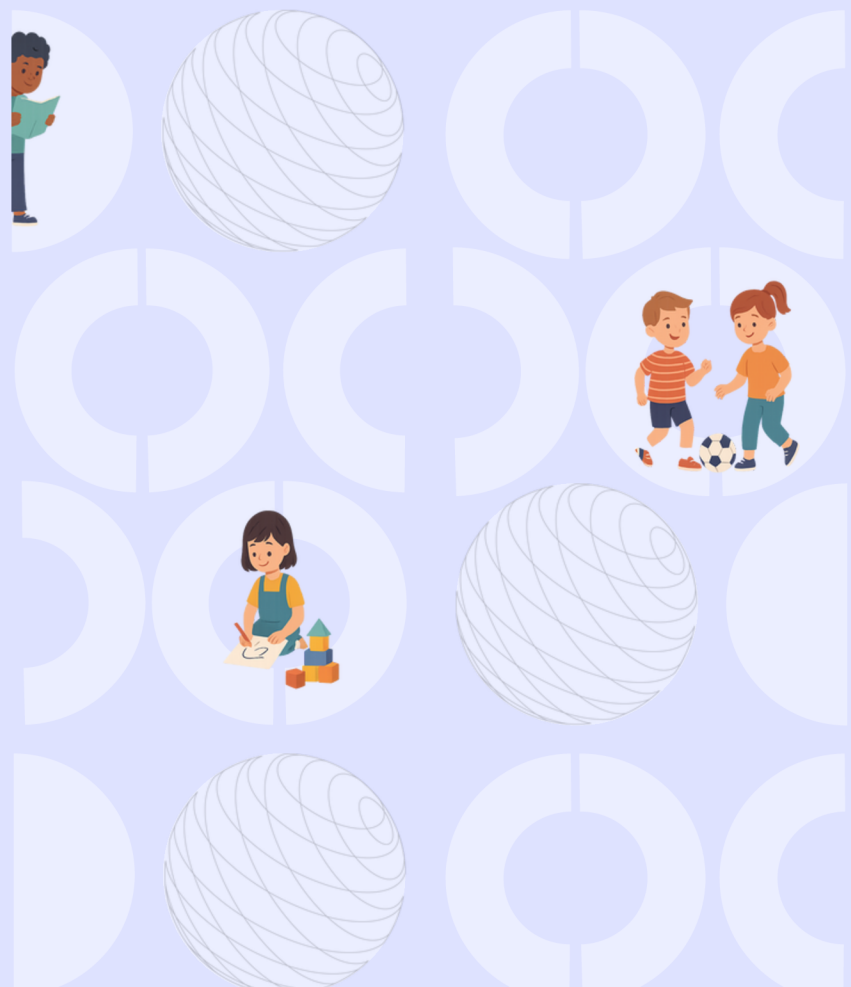




KOERSPLAN

INNOVO 2025-2029

GEWOON GOED ONDERWIJS



Een koersplan van én voor ons allemaal



In een organisatie met meer dan 1000 medewerkers, worden dagelijks meer dan 1000 beslissingen genomen. Met dit koersplan geven we richting aan deze beslissingen. Het plan laat onze gezamenlijke identiteit zien en geeft sturing aan onze gezamenlijke opgave: *gewoon* goed onderwijs voor alle leerlingen van INNOVO. Het plan beschrijft wat we willen bereiken, hoe we dat samen gaan doen én – niet in de laatste plaats – wat onze leerlingen hiervan gaan merken. Het vormt de basis voor ons gezamenlijke handelen.

Onze reis

Het koersplan is tot stand gekomen vanuit 'omdenken'. De schoolplannen lagen er immers al voor de komende vier jaren toen we met het koersplan aan de slag moesten. We hebben dit niet als een belemmering gezien, maar juist als een kans. We zijn op zoek gegaan naar de rode draad in de schoolplannen en hebben dit leidend laten zijn in het opstellen van het koersplan.

De thema's en ambities die in het plan zijn opgenomen, weerspiegelen wat in de praktijk van onze scholen leeft en wat wij als organisatie belangrijk vinden voor de toekomst. We hebben daarin scherpe keuzes gemaakt: wat doen we wél, en wat niet? Deze focus helpt ons doelgericht te werken en maximaal bij te dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.



Ons reisgezelschap

Er zijn veel partijen betrokken geweest, omdat we geloven dat samenwerking de sleutel is tot een koersplan dat breed gedragen wordt. Schoolleiders, het Servicebureau, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, medewerkers, de Raad van Toezicht en leerlingen hebben waardevolle input geleverd.

Een projectgroep heeft deze input verwerkt en bewaakt dat het plan zowel samenhangend als toekomstgericht is. De gezamenlijke reis heeft geleid tot een koersplan dat onze identiteit en ambities weerspiegelt. We danken iedereen voor de waardevolle bijdrage en kijken ernaar uit om samen de gekozen richting te volgen en onze ambities waar te maken.

Het College van Bestuur,
Carola en Ruud



"We zijn van gewoon goed onderwijs."
Patty, lid projectgroep koersplan

Onze missie en visie



Hier gaan we voor en staan we voor

INNOVO is een organisatie waar trots, openheid en vertrouwen centraal staan. We creëren een klimaat waarin we onszelf kunnen zijn en samenwerking vanzelfsprekend is. We stimuleren eigenaarschap en leggen doelgericht verantwoordelijkheid af om professioneel te blijven groeien.

Met open communicatie en zelfreflectie zorgen we voor waardering en erkenning. We delen successen. De verbinding tussen de scholen, het Servicebureau, onze omgeving en partners zorgt voor optimaal gebruik van elkaars vakmanschap.

Met een ontwikkelingsgerichte aanpak werken we aan onderwijs dat recht doet aan de diversiteit van onze leerlingen en hun groei ondersteunt. Alles wat we doen, dient één en het hetzelfde doel: gewoon goed onderwijs realiseren voor onze kinderen.

Scholen geven **KLEUR** aan het onderwijs

Met een eigen manier van werken geven onze scholen onderwijs dat verder gaat dan alleen kennis en vaardigheden. Dit zie je terug in alles: van lesmethodes en omgangsvormen tot de sfeer in het schoolgebouw.

Samen met kinderen en ouders wordt een leeromgeving gecreëerd die past bij ieder kind, zodat leren niet alleen waardevol is, maar ook inspirerend en plezierig!

Hoewel elke school binnen INNOVO zijn eigen kleur en karakter heeft, zijn we sterk met elkaar verbonden. Samen werken we aan hetzelfde doel en versterken we elkaar in het realiseren van onze ambities.



"De magic happens in de klas!"
Carola, voorzitter College van Bestuur

Onze kernwaarden

Vertrouwen

We hebben een positieve grondhouding en durven initiatief te tonen.

“Ik mag zijn wie ik ben om te worden wie ik wil zijn.”
Svenja, directeur



Verbinding

We doen het samen, ook als het moeilijk wordt.

“We zijn verbonden met een onzichtbaar touw.”
Frank, directeur



Vakmanschap

We leveren kwaliteit en blijven ons ontwikkelen.

“We leveren kwaliteit omdat we ons blijven ontwikkelen.”
Mandy en Mara, bestuursadviseurs



“In de meest uitdagende situaties sta je er nooit alleen voor. Collega's en Servicebureau staan direct klaar om je te ondersteunen.”
Petra, adjunct-directeur

Wat zien we om ons heen

De wereld om ons heen verandert in hoog tempo en brengt complexe uitdagingen én kansen met zich mee voor het onderwijs. Verschillende maatschappelijke ontwikkelingen beïnvloeden onze scholen, medewerkers, leerlingen en hun omgeving. Dit vraagt om een scherpe blik en een doordachte aanpak.

Demografische ontwikkelingen



Individualisering, een grotere diversiteit in achtergronden en veranderingen in de sociale cohesie maken de samenleving dynamischer en diverser. Dit brengt nieuwe kansen en vraagstukken met zich mee. Het onderwijs speelt hierin een cruciale rol: leerlingen voorbereiden op een toekomst waarin ze veerkrachtig in hun schoenen staan. We zien het als onze verantwoordelijkheid om deze ontwikkelingen niet alleen te signaleren, maar ook om hier actief op in te spelen. Dit doen we door keuzes te maken in waar we onze energie en middelen op richten en door samen te werken met alle betrokkenen om gewoon goed onderwijs te realiseren voor iedere leerling.

Ouders en maatschappij



Ouders zijn mondiger dan ooit en hebben hoge verwachtingen van het onderwijs. We zien de opkomst van fenomenen als (over)bezorgdheid en prestatiedruk. Scholen worden steeds vaker gezien als sleutelspelers bij maatschappelijke vraagstukken, van armoedebestrijding tot duurzaamheid. Door constructief samen te werken met ouders en externe partijen kunnen we de leeromgeving versterken en maatschappelijke impact vergroten, zonder de kerntaak van onderwijs uit het oog te verliezen.

Arbeidsmarkt en werkdruk

De krapte op de arbeidsmarkt en de toenemende werkdruk (beleving) stellen ons voor grote uitdagingen.

Kwantitatieve en kwalitatieve uitdagingen in de formatie bedreigen de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs.

In deze krappe arbeidsmarkt moeten we het samen doen. Door aandacht te hebben voor professionalisering en werkplezier blijven we aantrekkelijk als werkgever, versterken we de onderlinge samenwerking en werken we aan gewoon goed onderwijs.





Overheid en financiële continuïteit

De bezuinigingen in het primair onderwijs (in totaal €250 miljoen) brengen onzekerheid met zich mee. Tijdelijke subsidies en versnipperde financiering bemoeilijken langetermijninvesteringen. Daarnaast kampt de regio Zuid-Limburg al sinds de verevening in 2014 met het probleem dat bij de vaststelling van de budgetten voor gespecialiseerd onderwijs wordt uitgegaan van landelijke gemiddelden en geen rekening wordt gehouden met regionale verschillen.

Dit heeft voor de regio Zuid-Limburg direct een nadelig effect, omdat het aantal leerlingen dat speciaal onderwijs nodig heeft in Zuid-Limburg gemiddeld onverminderd hoger blijft dan het landelijke gemiddelde. Dit vraagt om heldere keuzes, een strategische inzet van de middelen en soms om risicovollere beslissingen. Daar lopen we niet voor weg.

Digitalisering en technologie



De digitale revolutie heeft grote gevolgen voor onderwijs en opvoeding. Leerlingen moeten nieuwe vaardigheden ontwikkelen en onderwijsprofessionals moeten hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de digitale realiteit.

De opkomst van AI en de invloed van sociale media brengen uitdagingen met zich mee op het gebied van informatiebeheer en digitale veiligheid. Door digitale geletterdheid en technologie slim in te zetten, kunnen we onderwijs op maat bieden en het leerproces verrijken. We zijn volgend, alert, proberen uit en verbeteren stapsgewijs.

Juridisering en regelgeving



De toenemende juridisering vraagt om een zorgvuldige en flexibele benadering. Wet- en regelgeving rond informatiebeveiliging, privacy en veiligheid is complex. Dit biedt een kans om heldere processen en richtlijnen te ontwikkelen die bijdragen aan een transparante, veilige en professionele leeromgeving. Door regelgeving als een hulpmiddel te zien in plaats van een hindernis, versterken we de basis voor gewoon goed onderwijs.

Gewoon goed onderwijs

Dagelijks krijgen ruim 9000 kinderen op 43 scholen onderwijs van bevoegde leerkrachten en onderwijsondersteuners. Met hart en ziel stemmen zij het onderwijs af op de talenten en behoeften van elk kind. We geloven dat ieder kind van nature nieuwsgierig is, wil leren en zich kan ontwikkelen. Ons onderwijs stimuleert deze intrinsieke motivatie met uitdaging, ondersteuning, vertrouwen en hoge verwachtingen.

Bij INNOVO staat de kwaliteit van ons onderwijs altijd centraal. Ons onderwijs sluit aan bij de context van onze scholen en de behoeften van onze leerlingen, zowel in het reguliere als het gespecialiseerde onderwijs. De regie ligt bij onze schoolteams, die met behulp van onze professionele kwaliteitscyclus op school- en bestuursniveau continu werken aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Scholen en onderwijsprofessionals werken samen in clusters om expertise en goede praktijken te delen. We streven naar meer dan alleen het behalen van de landelijke signaleringswaarde; iedere school ontwikkelt eigen schoolnormen passend bij de kleur van de school.

Binnen onze scholen organiseren we een gerichte begeleiding, zodat leerlingen met een passend en kansrijk schooladvies verder kunnen. Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben bieden we verrijkende programma's, terwijl we voor anderen inzetten op extra ondersteuning.

Onze onderwijsprofessionals begeleiden kinderen niet alleen in kennis en vaardigheden, maar ook in het ontwikkelen van zelfvertrouwen, kritisch denken en creativiteit. We dagen hen uit, leren hen samen te werken en wekken hun nieuwsgierigheid. Zo inspireren we onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. We rusten hen uit met de vaardigheden die ze nodig hebben voor hun toekomst, met een stevige basis in lezen, rekenen, taal en burgerschap als fundament.

Om onze leeropbrengsten en onderwijskwaliteit te waarborgen, stellen we onszelf steeds vier cruciale vragen:

Krijgen ze goed onderwijs en is het onderwijsaanbod rijk en passend?

Leren leerlingen genoeg?

Sturen we op onderwijskwaliteit?

Voelen leerlingen en professionals zich veilig en uitgedaagd?



Dit zijn onze ambities



Inclusief onderwijs wordt ons leidend principe

We nemen afscheid van het medisch model en omarmen het sociaal model. We kijken breed naar het kind met als uitgangspunt: als het niet vanzelf gaat, ligt het niet aan het kind maar aan de context én er kan altijd meer. De opvoedcontext is daarin een onmisbare schakel. We vragen van alle scholen om te werken aan een leerrijke context voor alle kinderen. Iedere professional krijgt daarbinnen de tijd en ruimte om na te denken over wat er nodig is om het onderwijs zo aan te passen dat steeds meer kinderen er optimaal van kunnen profiteren. Hierdoor groeien we naar het toepassen van het sociaal model, spreken we dezelfde taal en kunnen we gezamenlijk kansen zien én benutten.



"In een omgeving zonder labels kijken we naar wat een kind nodig heeft, niet naar wat er mis is."
Leerkracht



We zetten formatief handelen duurzaam in

Formatief handelen is een essentieel onderdeel van ons onderwijs. Hierbij staan in iedere les steeds twee vragen centraal: 'Waar staat de leerling ten opzichte van het lesdoel?' en 'Wat heeft de leerling nodig om dit doel te bereiken?'. Door formatief handelen duurzaam in te zetten, vergroten we ontwikkelkansen en succeservaringen voor onze leerlingen.



"En als een leerling bij het naar huis gaan zijn moeder meeneemt naar mij en dan zegt met een big smile: 'Mama ik kan het. Hè juf!' Dan weet je waarom je dit werk doet!"
Leerkracht



"Bij mij op school is ieder kind welkom."
Directeur

We vergroten kansengelijkheid

Ieder kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen ongeacht zijn of haar achtergrond. Dit vraagt van ons meer dan alleen gelijke behandeling. We moeten verschillen zien en, waar mogelijk, ongelijkheid overbruggen. Dat noodzaakt ons om in sommige situaties ongelijk te investeren, zodat alle kinderen in het onderwijs gelijke kansen krijgen. We zoeken daarin de samenwerking met partners zoals gemeenten en het Nationaal Programma Heerlen Noord.

Ons (school)klimaat is veilig, ondersteunend en stimulerend

We geloven dat een positieve sfeer en cultuur essentieel zijn voor een fijn werk- en leerklimaat. Samen werken we aan een klimaat waarin welzijn, ontwikkeling en samenwerking voorop staan. Ons doel is een omgeving te creëren waarin leerlingen en medewerkers zich veilig, gesteund en uitgedaagd voelen, zodat zij optimaal kunnen groeien. Wij werken daarom aan een integrale veiligheidsaanpak.



"Door deze aanpak voelen onze leerlingen zich gesteund en krijgen zij de kans om zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of thuissituatie."

College van Bestuur





Concrete acties om onze ambities te realiseren



Om inclusief onderwijs te versterken, vergroten we de kennis en vaardigheden van onze medewerkers over het sociaal model en delen we inspirerende voorbeelden. Waar nodig passen we de schoolcontext aan.



We intensiveren de samenwerking tussen onderwijs, jeugdzorg, gemeenten, andere onderwijsstichtingen en samenwerkingsverbanden, omdat we alleen samen inclusief onderwijs kunnen realiseren. We sluiten daartoe een regionaal convenant.



We realiseren op al onze scholen professionaliseringstrajecten om formatief handelen structureel te verankeren in het pedagogisch didactisch handelen van elke onderwijsprofessional. Scholen kunnen ervoor kiezen om volgens het train-de-trainer principe medewerkers op te leiden.



We maken op INNOVO-niveau afspraken hoe wij nog beter invulling gaan geven aan het realiseren van kansengelijkheid door ongelijke behandeling en ontwikkelen daarin dezelfde taal. We zoeken daarin de samenwerking op met relevante partners.



We starten met een inventarisatie van alles wat er op dit moment rondom kansengelijkheid al op onze scholen gebeurt.



We hebben een sterke onderwijskwaliteitscyclus en blijven deze verder ontwikkelen.



We herijken de 'facts en figures' op schoolniveau en voegen hieraan de schoolnorm toe.



We implementeren de nieuwe systematiek van interne audits die naadloos aansluit op ons onderwijskwaliteitsbeleid.

Gewoon goede werkgever

Bij INNOVO horen, zien en waarderen wij onze medewerkers. We hebben oog voor elkaar en werken voortdurend aan het creëren van een gevoel van verbondenheid en respect waardoor een 'INNOVO-community' ontstaat. We zijn er voor de medewerkers op de momenten die ertoe doen.

Het succes van INNOVO valt of staat immers met de medewerkers die er werken. Iedereen in onze organisatie doet er toe en krijgt de ruimte om zichzelf te zijn. We streven ernaar om elke medewerker met zijn eigen competenties, vaardigheden en ambities te laten werken op de best passende plek. Binnen INNOVO is er altijd een school die bij je past. Medewerkers krijgen maximale en eerlijke kansen binnen hun loopbaan.

Dit zijn onze ambities



We zijn een aantrekkelijke werkgever voor onze medewerkers

We zetten ons in voor een werkklimaat waarin professionals de ruimte en ondersteuning krijgen om hun werk met plezier en energie te doen. We geven aandacht aan onze medewerkers en bieden hen mogelijkheden om goed vakmanschap te blijven ontwikkelen. We hebben extra aandacht voor de begeleiding van startende leerkrachten.

We beperken de administratieve lasten door slim gebruik te maken van technologie. Samen zoeken we naar duurzame oplossingen die de balans tussen kwaliteit, werkdruk en welzijn versterken.

We zetten nadrukkelijk in op het vinden, binden en boeien van medewerkers voor al onze kleurrijke scholen.

Verandering zien we als kans om te groeien: waar we kansen zien om een nog betere werkgever te zijn, pakken we deze.

Naar de buitenwereld laten we zien dat INNOVO een aantrekkelijke, onderscheidende werkgever is die zich kenmerkt door verbondenheid. Onze medewerkers zijn onze ambassadeurs; zij weten én vertellen wat werken bij INNOVO zo uniek maakt.

Onze medewerkers zijn duurzaam inzetbaar

We vinden het belangrijk dat onze medewerkers in staat zijn om gezond, productief en met plezier huidig en toekomstig werk te kunnen en mogen uitvoeren. Wij hebben daarom nadrukkelijk aandacht voor de vitaliteit en inzetbaarheid van onze medewerkers.



Concrete acties om onze ambities te realiseren



We nodigen alle medewerkers uit om mee te denken over initiatieven die het community-denken versterken (zoals het INNOVO-running team en de personeelsvereniging INN-Touch).



We besteden aandacht aan de belangrijke momenten tijdens je INNOVO-carrière zoals wanneer je in dienst komt, promotie maakt, etc. Maar ook bij belangrijke momenten in je privéleven. We geven hiervoor ruimte.



De (school)leiders zijn zichtbaar aanwezig op de werkvloer.



We organiseren activiteiten en programma's om medewerkers te vinden, binden en boeien.



We evalueren en actualiseren onze gesprekkencyclus waarin het binden en ontwikkelen van de medewerker alsook duurzame inzetbaarheid centraal staan. Medewerkers en (school)leiders maken nadrukkelijk tijd voor deze gesprekken.



We breiden ons beleid rondom duurzame inzetbaarheid uit en maken daarbij slim gebruik van (wettelijke) mogelijkheden, waaronder het generatiemanagement.



In het kader van duurzame inzetbaarheid werkt de werkgroep gezondheid & vitaliteit - op basis van de visie 'heel de mens' - een programma uit waarbij wordt ingezet op curatie, preventie én amplitie. Voorbeelden zijn trainingen die worden aangeboden zoals 'stoppen met roken' of 'hoe om te gaan met slaapproblemen'.

Gewoon goede professionals

De kracht van ons onderwijs staat of valt met de kwaliteit, betrokkenheid en bevologenheid van onze medewerkers. Zij maken elke dag het verschil voor onze leerlingen door kennis over te dragen, talenten te ontwikkelen en een veilige, inspirerende leeromgeving te creëren. Daarom zetten we ons in voor een werkomgeving waarin zij kunnen groeien, samenwerken en met trots en plezier hun vak kunnen uitoefenen. We investeren in professionele ontwikkeling, stimuleren een cultuur van vertrouwen en waardering en zorgen voor heldere taken en verantwoordelijkheden. Zo kunnen onze medewerkers zich volledig richten op wat écht belangrijk is: het bieden van gewoon goed onderwijs dat inspireert en impact heeft.

Dit zijn onze ambities



Kwalitatief goede onderwijsprofessionals



We investeren in de continue ontwikkeling van onze medewerkers en ondersteunen hen in het versterken van hun pedagogische en didactische vaardigheden. Opleiden in de school en in het beroep is bij ons een vanzelfsprekendheid. We stimuleren een inclusieve mindset en ondersteunen het toepassen van formatief handelen. Medewerkers krijgen de ruimte en het vertrouwen om zichzelf te verbeteren en dragen bewust bij aan de kwaliteit van ons onderwijs. Zo zorgen we samen voor scholen waar elk kind tot bloei komt.

Uitwisselen en leren van elkaar



Onze medewerkers, zowel op de scholen als binnen het Servicebureau, beschikken over een schat aan kennis en expertise. Door deze actief te delen en samen te werken, versterken we elkaar. We stimuleren onderlinge uitwisseling en maken expertise binnen onze clusters van scholen beter zichtbaar, zodat iedereen hiervan profiteert. Openheid, samenwerking en kennisdeling helpen ons om samen nog beter te worden.

We verdiepen op inspirerend leiderschap



INNOVO heeft een open cultuur waarin vertrouwen, verbinding en vakmanschap centraal staan. We zijn trots op het DNA van onze organisatie! We geloven in leiderschap dat richting geeft, verbindt en inspireert. Onze schoolleiders en bestuurders creëren een cultuur waarin professionaliteit en eigenaarschap vanzelfsprekend zijn. Ze inspireren door vertrouwen te geven, knopen door te hakken en helderheid te scheppen. Ze maken tijd voor persoonlijke ontwikkelgesprekken en zijn zichtbaar aanwezig op de werkvloer. We moedigen regie nemen op alle niveaus – van onderwijsondersteuner tot schoolleider – aan om samen de onderwijskwaliteit te versterken en innovatie te stimuleren. Onze ambitie is behouden en borgen wat er al is, en verdiepen waar mogelijk. Zo bouwen we samen aan een krachtige en toekomstgerichte organisatie.



Concrete acties om onze ambities te realiseren



Medewerkers blijven in hun ontwikkelgesprekken met hun leidinggevendenden bespreken welke vaardigheden zij willen versterken. INNOVO faciliteert dit waar mogelijk.



Iedere INNOVO-professional maakt zichtbaar hoe hij/ zij bijdraagt aan gewoon goed onderwijs. Dit blijven we stimuleren, ook op bestuursniveau, bijvoorbeeld door deelname aan bestuurlijke visitaties van de PO-raad.



We ontwikkelen strategisch talent- en opleidingsmanagement waarmee we loopbaanpaden inzichtelijk maken en medewerkers gericht ondersteunen bij hun groei.



We versterken kennisdeling door inspirerende kennisdelingssessies en intervisies te organiseren, zodat medewerkers van en met elkaar leren.



We optimaliseren de centrale digitale omgeving/ het online platform dat toegang biedt tot informatie, projectdocumentatie en goede voorbeelden.



We continueren en optimaliseren bestaande bijeenkomsten zoals de tweejaarlijkse INNOVO Onderwijsdag, de IB-netwerken, de INNOVO-beraden, de studiedagen van de clusters en de MD 2-daagse. We evalueren kritisch welke overleggen en ontmoetingen waardevol zijn en passen deze aan waar nodig.



We ontwikkelen een profiel van 'de ideale (school)leider' en starten een scholingstraject om (school)leiders te ondersteunen in het verder ontwikkelen van de benodigde competenties.

Gewoon goede samenwerking

Bij INNOVO geloven we in de kracht van duurzame samenwerking. Samen met onze scholen, het Servicebureau, Raad van Toezicht, (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad, ouders, verzorgers, zorgpartners, onderwijspartners en gemeenten vormen we een sterk netwerk waarin we gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

We zien in de gemeenten een belangrijke partner om onze onderwijsopgave te realiseren, bijvoorbeeld op het gebied van huisvesting maar ook als het gaat om de bredere onderwijsopgave in onze regio. Specifiek voor de gemeente Heerlen geldt dat wij participeren in het Nationaal Programma Heerlen-Noord; een programma waarin bewoners, bedrijven, overheden en maatschappelijke organisaties 25 jaar lang samenwerken aan een betere toekomst voor Heerlen-Noord.

We participeren actief in zeven samenwerkingsverbanden voor ons primair en voortgezet speciaal onderwijs. Hierin werken we samen met andere onderwijsstichtingen aan een dekkend onderwijsaanbod voor alle leerlingen in onze regio.

Om arbeidsmarktvaartstukken in gezamenlijkheid aan te pakken heeft de overheid besloten om onderwijsregio's te vormen en diverse subsidiestromen via deze regio's te laten verlopen. INNOVO maakt deel uit van de onderwijsregio Limburg. Wij volgen de ontwikkelingen en nemen een proactieve houding aan waarbij we onze inzet ten dienste stellen van het belang van onze leerlingen.

Echte samenwerking gaat echter verder dan alleen samenwerken; het vraagt om actieve verbinding. Dit betekent dat we sparren met collega's, investeren in relaties en elkaars expertise benutten. We bouwen op vertrouwen en versterken elkaar, omdat we weten dat goed onderwijs niet alleen binnen de schoolmuren ontstaat, maar ook door de kracht van gezamenlijke inzet. Kortom: we doen het samen. We hebben nadrukkelijk oog voor de maatschappelijke uitdagingen om ons heen, maar gaan deze niet overnemen. We blijven bij onze corebusiness: gewoon goed onderwijs voor onze leerlingen.

We staan voor betrouwbaarheid en transparantie. We komen onze afspraken na, communiceren helder en zijn een stabiele partner voor iedereen met wie we samenwerken. Door deze betrokkenheid en gedeelde verantwoordelijkheid zorgen we voor een sterke en inspirerende leeromgeving waarin elk kind de kans krijgt om te groeien.



Dit zijn onze ambities



Versterken samenwerking tussen kind, school en thuis

Kinderen brengen jaarlijks ongeveer 900 uur op school door, maar de overige 8000 uren spelen zich elders af. Leren en ontwikkelen gebeurt dus zeker niet alleen op school. Ouders en school hebben hierin een gedeelde verantwoordelijkheid. Een sterke samenwerking tussen kind, school en thuis is daarom essentieel. We zetten in op een actieve betrokkenheid van ouders bij het leerproces, zodat we samen een stevige basis bieden voor de ontwikkeling van hun kind.

Onze communicatie is open, respectvol en laagdrempelig. We onderhouden korte lijnen met ouders. Waar gewenst bieden wij ouders praktische tips en handreikingen om hun kind optimaal te ondersteunen, zowel op onderwijskundig als pedagogisch vlak. Daarnaast moedigen we ouders aan om hun talenten en expertise binnen de school in te zetten, zodat zij niet alleen bijdragen aan de ontwikkeling van hun eigen kind, maar aan die van alle leerlingen.

”

"Ik heb niet alleen een gesprek met school over de cijfers, maar over hoe het écht gaat met mijn kind."

Ouder

”

"Van ouderbetrokkenheid naar ouderverbondenheid."

Leerkracht

”

"Ik mag zelf vertellen hoe het met mij gaat bij het oudergesprek."

Leerling



”

"Kinderen voelen dat de school en de ouders een tandem zijn."

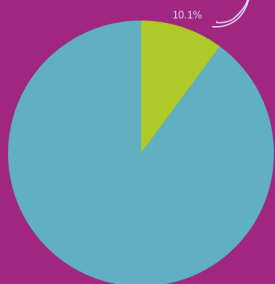
Leerkracht

”

"Mijn vader kwam in de klas vertellen over zijn werk."

Leerling

900 uur
op school



8000 uur
niet op school

Intensiveren samenwerking met zorgpartners

Naast de samenwerking met ouders, is een sterke verbinding met zorgpartners essentieel om brede ondersteuning te bieden aan leerlingen en hun gezinnen. Onze visie op inclusief onderwijs en het sociaal model vormen hierin de leidraad. We werken aan een inclusieve leercontext zodat ieder kind in een veilige en stimulerende omgeving optimaal kan leren. Onze aanpak bundelt kennis van onderwijs met kennis van zorg, waarbij we met onze partners het onderwijs centraal willen stellen. We streven daarbij naar een gevoel van gedeelde verantwoordelijkheid en hebben het lef om hiertoe bestuurlijke afspraken te maken.

Samenwerking met onderwijspartners

Onderwijs begint niet in groep 1 en eindigt niet in groep 8. Samenwerking met en het versterken van het aanbod in de peuter- en kleutergroepen zijn daarom cruciaal. Evenals een goede samenwerking met het voortgezet onderwijs, zodat onze kinderen met een passend en kansrijk schooladvies onze scholen verlaten. Ook in het speciaal onderwijs waar, naast goede samenwerking met het voortgezet onderwijs, ook samenwerking met partners die dagbesteding en arbeid aanbieden van groot belang is om ieder kind een goede kans te bieden.





Concrete acties om onze ambities te realiseren



Met betrekking tot ouderbetrokkenheid maken we inzichtelijk wat er reeds ontwikkeld is en wat scholen hierin al doen. We stimuleren om dit verder uit te breiden passend bij de kleur van de school.



We blijven investeren in de relatie met aanbieders van peuteronderwijs, voortgezet onderwijs, dagbesteding en aangepaste arbeid met als doel de kansen voor onze leerlingen te vergroten.



We gaan in gesprek met onze onderwijspartners om te onderzoeken hoe wij de doorlopende leerlijnen en (gezamenlijke) inzet van personeel kunnen versterken/ optimaliseren.



We blijven actief participeren in het Nationaal Programma Heerlen-Noord.

Gewoon goede organisatie

Als overkoepelende stichting vervullen we een stevige, ondersteunende rol op de achtergrond. We staan klaar om scholen te steunen, adviseren en faciliteren in alles wat zij nodig hebben om hun onderwijs optimaal vorm te geven. Tegelijkertijd behouden de scholen hun eigen unieke kleur en autonomie: zij bepalen zelf de invulling van hun onderwijskundige identiteit en profilering.

We hebben een open en transparante relatie met de Raad van Toezicht en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Samen zorgen we ervoor dat we elkaar goed kennen en elkaars rol goed begrijpen.

Om INNOVO goed te vertegenwoordigen onderhoudt ons College van Bestuur contacten met relevante partners waaronder de PO-raad, het Ministerie van OCW en gemeenten.

Onze kracht ligt in de verbinding; we werken samen, versterken elkaar en doen het samen, vooral wanneer de uitdagingen groot zijn. Samen maken we het verschil.

Onze (school)leiders zijn verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit en personeel. Zij worden daarin ondersteund door het Servicebureau. Het Servicebureau houdt binnen de (wettelijke) kaders en vastgesteld beleid rekening met de specifieke behoeften van de individuele scholen. Dit betekent dat daar waar mogelijk maatwerk wordt geleverd. Het Servicebureau draagt zorg voor duidelijke en grotendeels uniforme processen.



Dit zijn onze ambities



Onze basis is op orde

Een sterke basis is cruciaal om onze ambities te verwezenlijken. We zorgen ervoor dat wet- en regelgeving, zoals de CAO, stevig verankerd zijn in onze processen. Onze administratie is volledig en correct, waardoor we transparantie en betrouwbaarheid waarborgen.

We maken de cirkel rond

We werken systematisch aan het realiseren van onze doelstellingen en het verbeteren van onze prestaties. Hierbij maken wij waar relevant gebruik van de plan-do-check-act cyclus, geven wij invulling aan groei en vergroten we de effectiviteit van onze organisatie.

Onze huisvesting past bij onze onderwijsvisie

Voor een goede onderwijskwaliteit en gezonde bedrijfsvoering is het essentieel dat de huisvesting qua omvang, locatie en inrichting aansluit bij de behoeften en onderwijskundige visie van de scholen en kindpartners optimaal ondersteunt. Ons doel is te groeien naar een situatie waarin scholen qua vorm en concept harmoniseren met hun omgeving: strategisch gelegen, toekomstbestendig gebouwd, duurzaam in onderhoud en waar mogelijk in samenwerking met partners binnen het educatieve netwerk of de buurt. Ons strategisch huisvestingsplan is hierin leidend. We zijn ons ervan bewust dat door veranderende regelgeving, technische innovaties, marktontwikkelingen en onvoorziene gebeurtenissen regelmatige evaluatie nodig is.

Er is voldoende en gekwalificeerd personeel aan het werk



Op iedere school wordt gewerkt met een (meerjarig) kwalitatief formatieplan waarin vanuit visie de ideale bezetting staat beschreven. In ons streven ervoor te zorgen dat er altijd voldoende en gekwalificeerd personeel aan het werk is, kijken we ook over de grenzen van een school heen.

Over de grenzen heen kijken betekent ook dat we gaan onderzoeken welke bredere mogelijkheden er zijn om bekwame mensen te betrekken bij ons onderwijs.



We blijven financieel gezond

Een gezonde financiële huishouding is een voorwaarde om onze koers waar te maken waarbij ook voorspelbaarheid in meerjarenperspectief van groot belang is. We blijven met onze begroting binnen onze eigen signaleringswaarden en houden geen onnodige buffers aan. Wij beoordelen subsidies op de mate waarin deze een bijdrage leveren aan onze intrinsieke doelstellingen.

We blijven alert. Er zijn immers grenzen aan wat we kunnen uitgeven. In dit klimaat van toenemende politieke beweeglijkheid en een financiering die onder druk staat met name in het speciaal onderwijs, is het zaak om ambities en kosten voortdurend tegen elkaar af te wegen.



Informatiebeveiliging en privacy heeft onze aandacht

We handelen in overeenstemming met wet- en regelgeving op het gebied van informatiebeveiliging en privacy. Vanuit het nieuwe normenkader voldoen wij aan onze verplichtingen. Onze aanpak is gericht op transparantie en bewustwording binnen de organisatie.





Concrete acties om onze ambities te realiseren



In het kader van de 'basis op orde' ontwikkelen we beleid op arbeidsomstandigheden, waarbij we expliciet aandacht besteden aan een gezonde en veilige werkomgeving.



We bouwen aan een toekomstgericht functiegebouw met heldere functiebeschrijvingen, en doorgroeimogelijkheden.



We evalueren en actualiseren het beloningsbeleid om te komen tot een beleid dat past bij de behoeften van de huidige tijd.



Bij het evalueren van onze (beleids) plannen en bij het monitoren van onze onderwijskwaliteit, maken wij slim gebruik van beschikbare databronnen.



Tijdens de beleidsperiode wordt gewerkt aan de nieuwbouw van 14 scholen.



Voor het planmatig onderhoud stellen we een meerjarig uitvoeringsplan op waarmee we de kwaliteit en veiligheid van onze schoolgebouwen borgen.



We onderzoeken de mogelijk toegevoegde waarde van het concept 'Vrienden van INNOVO'; dit is een schil van professionele vrijwilligers die een bijdrage leveren aan onze opgave om gewoon goed onderwijs te geven aan onze leerlingen.



We onderzoeken de toegevoegde waarde van het definiëren van kaders voor de inzet van personeel. Bij het ontwikkelen van een meerjarig kwalitatief formatieplan wordt rekening gehouden met deze kaders.



We gaan door met opleiden in school, bieden aandacht en begeleiding aan stagiaires en eventuele zij-instromers en geven hen de mogelijkheid zich te verbinden aan INNOVO.



We onderzoeken een nieuwe verdeling van middelen die (meer) recht doet aan de opgave van de verschillende scholen.

Wat merken onze leerlingen hiervan?

Onze leerlingen stappen met vertrouwen en plezier de klas binnen. Ze voelen zich gezien, gewaardeerd en uitgedaagd door onze onderwijsprofessionals. Hun leerproces is zichtbaar en betekenisvol, met onderwijs dat aansluit bij wie zij zijn en wat zij nodig hebben. Ze weten: ik mag er zijn, ik hoor erbij en ik kan dit!

Leren met vertrouwen



Onze leerlingen werken aan doelen die passen bij hun niveau en mogelijkheden. Ze ontwikkelen studievaardigheden en leren steeds beter plannen, organiseren en zelfstandig werken. Dat zorgt voor motivatie en meer zelfbewustzijn. Ze krijgen ruimte om fouten te maken, te groeien en hun eigen leerproces vorm te geven. Toetsen zijn niet spannend, maar helpen hen om verder te komen. Ze zien hun voortgang, ervaren succes en bouwen zelfvertrouwen op.

Samen in de klas



Onze leerlingen zitten in een klas waar verschillen normaal zijn; iedereen doet mee. Het maakt niet uit wat je wel of niet kan, je hoort erbij. Ze leren met én van elkaar, in een omgeving zonder labels. Onderwijs vindt zoveel mogelijk dichtbij huis plaats, in de vertrouwde omgeving van het eigen dorp of de eigen stad.



Veilige en positieve sfeer



Doordat het aanbod beter aansluit op de behoeften van leerlingen, voelen zij zich uitgedaagd en ervaren zij meer rust en zelfvertrouwen. Er is een prettige sfeer in de klas, met ruimte voor autonomie en eigenaarschap. Ook ouders ervaren meer verbondenheid met de school en het team.

Ouders en school als één team



Leerlingen merken dat hun ouders en de onderwijsprofessionals samen optrekken. Ouders zijn welkom in de school, ook voor leuke activiteiten of om te vertellen over hun beroep. Door open communicatie groeit het onderling begrip. Kinderen voelen zich veilig, omdat thuis en school dezelfde taal spreken en duidelijke afspraken maken.

Gelijke kansen voor ieder kind



Kinderen ervaren minder ongelijkheid en meer mogelijkheden. Ze profiteren van ruimte voor sport, kunst, muziek en praktijkervaring. Ze krijgen extra ondersteuning waar nodig en groeien in hun eigen tempo. We zorgen ervoor dat de overstap naar het voortgezet onderwijs soepel verloopt, met goede afstemming en persoonlijke aandacht voor elk kind.

Door deze koers ontstaat een schoolomgeving waarin ieder kind zich veilig voelt, zich kan ontwikkelen en vertrouwen krijgt in zijn of haar eigen kunnen. 'Mama, ik kan het! Hè juf!'— dát is waar we het voor doen.



